

“AMIGOS DE JESÚS, MENSAJEROS DE LA VIDA”

CATEQUESIS MISIONERA

TEMA

Mi historia de amistad con Jesús.

OBJETIVOS

- Redescubrir mi historia de amistad con Jesús y poder reconocer a las personas que me señalaron en mi camino al Señor.
- Conocer la historia de la obra de la IAM.



RECURSOS

*Biblia o Evangelio.

*Juego Búsqueda del tesoro: carteles con los datos personales de los chicos que deberán buscar en el juego.

*Actividad Rueda de preguntas: (tipo rueda de la fortuna) dos cilindros de cartulina uno mas grande que otro. Deben estar unidos en el medio de tal forma que el de arriba gire. En el cilindro de arriba preguntas escritas. En el de abajo debe haber un triangulo de papel que marque una pregunta luego de que se gire la rueda.

*Marcadores.

*Recursos para la representación de la historia o el video.

*Línea de tiempo con datos históricos de obra de la IAM. (Los datos deben ser a nivel nacional, de la diócesis y de parroquia, colegio o capilla.)

DESARROLLO

Oración inicial

Experiencia de vida

- Juego "Búsqueda del tesoro".

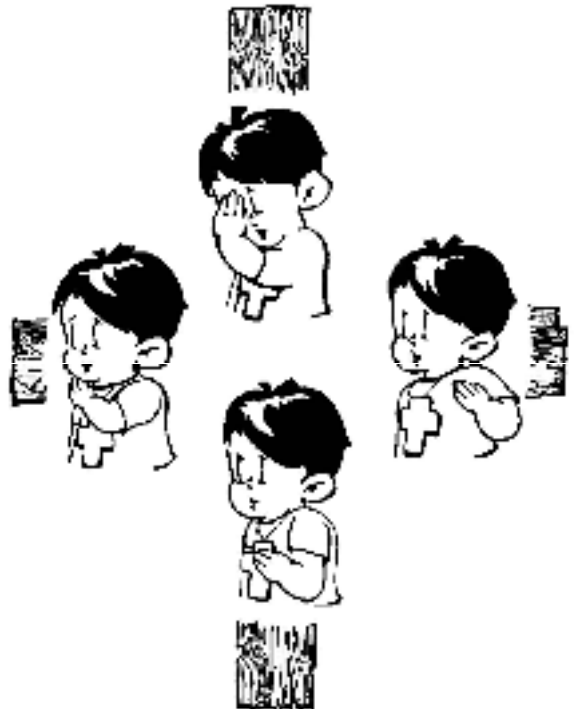
Los animadores deben esconder por el espacio donde realizan los encuentros las tarjetas con datos personales de los chicos. Por ejemplo: fecha de nacimiento, grado de escolaridad, escuela a la que asistió y/o asiste, nombre de los padres, cantidad de hermanos, actividad que realiza extraescolar, hace cuando inicio la IAM, fecha de Primera Comunión, etc.

Comienza el juego y los niños deben buscar las tarjetas que contengan los datos personales de sí mismo, por ejemplo: si encuentro una fecha de cumpleaños que no es la mía no me llevo la tarjeta, la dejo escondida. El juego termina cuando todos encuentran sus tarjetas.

- Dialogamos

Sentados en ronda cada niño comparte con el grupo las tarjetas que encontró en el juego.

Luego el animador hará algunas preguntas para que los niños compartan al grupo nuevamente datos de su vida, pero refiriéndonos ya a la historia de amistad con Jesús. ¿Cuándo comenzaron la IAM? ¿Cuándo recibieron el sacramento del bautismo? ¿Y la primera comunión? etc. En este momento es bueno recordar a las personas que fueron mensajeros de Jesús en mi vida ¿Quién me enseñó a rezar? ¿Cómo se llamaba su primera animadora de catequesis de comunión? etc. Estas preguntas las vamos a profundizar luego de la Proclamación del



Evangelio.

Iluminación

Texto bíblico sugerido Jn. 1, 35-42

Reflexionamos

Jesús es nuestro amigo, por eso nos llama a cada uno por nuestro nombre. Tenemos una **historia de amistad con Él**, porque es parte de nuestra vida. Es por eso que podemos contar la historia de amistad y reconocer el paso de Él en mi vida, como lo hacemos con nuestros amigos.

En esta historia de amistad también reconocemos todas las **personas que fueron como Juan** y nos señalaron a Jesús pasar por el camino y así poder seguirlo como buenos discípulos por el resto de nuestras vidas.

Actividad

Rueda de preguntas. En esta actividad vamos a reconocer a las personas que fueron como Juan y nos mostraron quien es el Cordero de Dios. Algunas preguntas para este momento pueden ser: ¿Quiénes son tus padrinos? ¿Quién te habló por primera vez de Jesús? ¿Cómo se llamaba tu primer animador de IAM? ¿Quién te enseñó a rezar? ¿Quién te contó que era la IAM o quién te invitó a participar del grupo?

En este momento tenemos que destacar la importancia de la IAM en mi historia personal de amistad con Jesús. Porque a través de esta obra nos hacemos amigos de Jesús y también hacemos amigos para Él.

La IAM también tiene una historia propia. Aprovechamos este encuentro para que los niños conozcan la historia de la IAM, rememorando los 160 años de la IAM en Argentina.

PRESENTAMOS LA HISTORIA DE LA IAM (Puede ser con un video o con una representación)

Luego de esto mostramos a los niños una línea de tiempo de la IAM en cartulina con datos incompletos, que los niños deberán completar con datos que hayan aprendido con el video o representación.

ORACIÓN FINAL

Jesús queremos darte gracias por ser nuestro amigo, por elegirnos y querer ser parte de nuestra historia. También te damos gracias por la obra de la IAM y por todas las personas que fueron como Juan y nos señalaron a Jesús en el camino.

COMPROMISOS

Personal: Ofrecer en la oración diaria a las personas que fueron mensajeros del amor de Jesús en mi vida.

Ambiental: Pegamos la línea de tiempo de la IAM en la cartelera de la parroquia, capilla o colegio para que la comunidad se informe de los 160 años de la IAM en Argentina.

Más allá de las fronteras: Rezo por los niños que no conocen a Jesús y por todos los niños de la IAM del mundo.

TRAER PARA EL PROXIMO ENCUENTRO: RECUERDOS DE MI VIDA, DE LA IAM, FOTOS DE MI FAMILIA Y DE LA IAM.

REALIZAR UNA ENTREVISTA A ALGUN MIEMBRO DE MI FAMILIA PARA RECORDAR DATOS DE MI HISTORIA PERSONAL (PARA LA LINEA DE TIEMPO DEL PRÓXIMO ENCUENTRO)

ESPIRITUALIDAD MISIONERA



la historia de la IAM.

TEMA

Mi historia de amistad con Jesús en la Infancia Misionera.

OBJETIVOS

- Construir con los sucesos de la historia personal una línea de tiempo.
- Profundizar en el significado que toma Jesús en mi historia personal y en

RECURSOS

- *Biblia o Evangelio.
- *Afiche, cartulina u hojas de papel blanco.
- *Marcadores.
- *Fichas utilizadas en el juego "La búsqueda del tesoro".
- *Fotos y recuerdos de la IAM.
- *Plasticola.
- *Elementos para la actividad de inicio.

DESARROLLO

Oración inicial

Experiencia de vida

- Juego “La Máquina del Tiempo”

Llevamos dibujada la máquina del tiempo y recortes de fotografías o dibujos que representen los momentos en la vida de una persona, desde su nacimiento.

Les contamos a los chicos que la máquina está dañada y ha cometido serios errores referidos a la vida del personaje (al cual le inventamos un nombre).

Compartimos con los chicos las fotografías o dibujos y entre todos ayudamos al personaje a ordenar su vida.

-Dialogamos

¿Les resultó sencillo ordenar la secuencia de imágenes?, ¿Qué criterio siguieron para ordenar los momentos? ¿Por qué los ordenaron de este modo y no al revés?

Al igual que el personaje, nosotros también tenemos una historia y vamos a recordarla...

Pedimos el material solicitado en el encuentro anterior. Ponemos a disposición de los chicos/as las fichas encontradas en el juego “La búsqueda del tesoro” y entregamos el afiche, cartulina u hojas de papel blanco para armar nuestra línea de tiempo personal que permita observar los momentos relevantes.

RECORDEMOS QUE LAS LÍNEAS DE TIEMPO PUEDEN REPRESENTARSE BAJO DIFERENTES FORMATOS, NO NECESARIAMENTE DEBERÁ SER LINEAL.
--

-¡A trabajar!

Construimos la línea de tiempo personal y le colocamos de título el nombre.

- Plenario

Compartimos las líneas de tiempo.

Iluminación

Textos bíblicos sugeridos: Lc. 6, 12-16; Mc. 3, 13-19

Reflexionamos

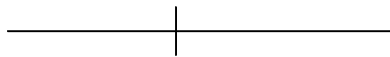
Jesús es el que llama, elige e invita a **seguirlo** y nosotros quienes nos acercamos a Él. Así como llamó a sus apóstoles, también a nosotros nos

llama por el nombre a ser sus discípulos, sus amigos y nos confía una misión: **ser mensajeros de la vida**, es decir anunciarlo!

En este momento sugerimos volver sobre la línea de tiempo de la IAM e invitar a los niños/as a que seleccionen de entre sus acontecimientos personales, asociados a la Infancia Misionera, uno para anotar en esta otra línea (nos referimos a la línea de tiempo construida en el encuentro pasado).

Por ejemplo:

2007



Micaela
"consagración a la IAM"

Tal como observamos, ambas historias se alinean se unen, porque es Jesús el eje. Él es el que nos une.

Muchas cosas nos hablaron de Él, más la historia nos muestra nuestro llamado "**ser discípulos y misioneros**", "ser amigos de Jesús y hacer amigos para Él", "ser amigos de Jesús y mensajeros de la vida"

ORACIÓN

Jesús queremos tenerte siempre con nosotros para que nos unas y reúnas en la comunión y la vida sea una fiesta porque aquí estás vos.

COMPROMISOS

Personal: Me propongo esta semana volver sobre mi línea de tiempo, rezar con ella y completarla (de ser necesario)

Ambiental: Pienso qué cosas me gustaría contarle a alguien que no conoce la IAM y las anoto en mi cuaderno, para compartirlas en el servicio misionero.

Más allá de las fronteras: Rezo porque la Obra de la IAM se propague a otros niños de la Argentina.



SERVICIO MISIONERO

TEMA

Somos mensajeros de Jesús en la Infancia Misionera

OBJETIVO

- Comunicar a otros niños/as nuestro llamado a ser discípulos y misioneros en la IAM.

DESARROLLO

Oración inicial

Experiencia de vida

Revisamos y compartimos los compromisos del encuentro anterior. Ponemos en común los registros con las cosas que anotamos en el cuaderno misionero y armamos una sola lista que represente claramente lo que vamos a anunciar en el encuentro con los chicos/as.



Iluminación

Texto bíblico: Mt. 10, 5-8

Reflexionamos

Jesús necesita mensajeros que sean testigos suyos en medio del mundo. Él comunica a sus colaboradores las palabras y los gestos del Amor. Quienes responden han comprendido que el Padre los llama y envía a vivir en comunión.

Realizamos algún servicio misionero que tenga claramente como objetivo difundir la Obra de la IAM a otros niños/as que no la conocen, porque hemos comprendido que también a nosotros alguien nos habla y presentó la Obra

ORACIÓN

Jesús,
Te pedimos por todos los chicos/as
Y también por nosotros.

Queremos como Vos
Pasar haciendo el bien.
Queremos como Vos
Soñar un mundo mejor.
Queremos como Vos
Trabajar para que haya más felicidad.
Queremos como vos
Sanar donde hay dolor.
Queremos como Vos
Compartir para multiplicar.
Queremos como Vos
Estar cerca del que necesita,
Caricia del amor de Dios.

COMPROMISOS

Personal: Rezo en la semana por algún niño que conocí en la misión

Ambiental: Comparto con mi familia el servicio que hicimos hoy.

Más allá de las fronteras: Realizo algún sacrificio espiritual o de servicio y lo ofrezco por todos aquellos que aun no comprenden que Dios los llama.

COMUNIÓN MISIONERA

TEMA

En comunión somos amigos de Jesús y mensajeros de la vida.

OBJETIVO

- Celebrar la alegría de ser amigos de Jesús y mensajeros de la vida.
- Realizar un libro con la historia de nuestro grupo de IAM.

RECURSOS

*Cuaderno o libro con muchas hojas en lo posible que se puedan desanillar, para facilitar la actividad).

- *Plasticola.
- *Fibras y colores.
- *Papeles de colores
- *Fotos y recuerdos de los niños personales.
- *Fotos del grupo de la IAM antiguas y nuevas.
- *Recuerdos de actividades o encuentros realizados en la IAM.

DESARROLLO

Oración inicial

Experiencia de vida

Revisamos y compartimos los compromisos del encuentro anterior. Armamos entre todos el libro de la historia de la IAM. Entre todos vamos a pegar en el cuaderno la línea de tiempo que trabajamos el primer encuentro de catequesis misionera. Luego pegamos fotos y recuerdos que tengamos de la IAM. Después cada niño aporta su línea de tiempo personal, con alguna foto y recuerdo que tenga de la IAM. Dejamos que los niños libremente ofrezcan lo que ellos quieran para completar el libro. También podemos dibujar o escribir que significa la IAM en mi vida. No podemos dejar de tener en cuenta en el libro a nuestro amigo JESÚS, a nuestra Madre María y a los patronos. También tenemos en cuenta las personas que alguna vez estuvieron en la IAM y dejaron una huella marcada.

El libro va a tener muchas hojas blancas, como signo de que queremos que más niños sean parte de la IAM, reconozcan a Jesús como su amigo y lo anuncien a otros niños.

Iluminación

Texto bíblico: Mt. 13, 16 -17

Reflexionamos

Somos dichosos porque **oímos el llamado de Jesús**, lo reconocimos, lo seguimos como discípulos fieles y queremos anunciarlo, queremos ser mensajeros de la vida. En comunión celebramos que Jesús nos pide que seamos sus discípulos y nos envía a anunciarlo.

ORACIÓN

Jesús te damos gracias por reunirnos en la IAM para poder compartir tu amor con otros niños. Queremos ser, en comunión, tus discípulos y misioneros y anunciarte a todos los que no te conocen.



COMPROMISOS

Personal: Agradezco en mi oración diaria la alegría de ser amigo de Jesús y poder hacer amigos para Él junto a otros niños dentro de la IAM.

Ambiental: Ofrecemos nuestro servicio a nuestra comunidad en la celebración de la Eucaristía del día domingo.

Más allá de las

fronteras: Me informo de la situación de los niños de mi